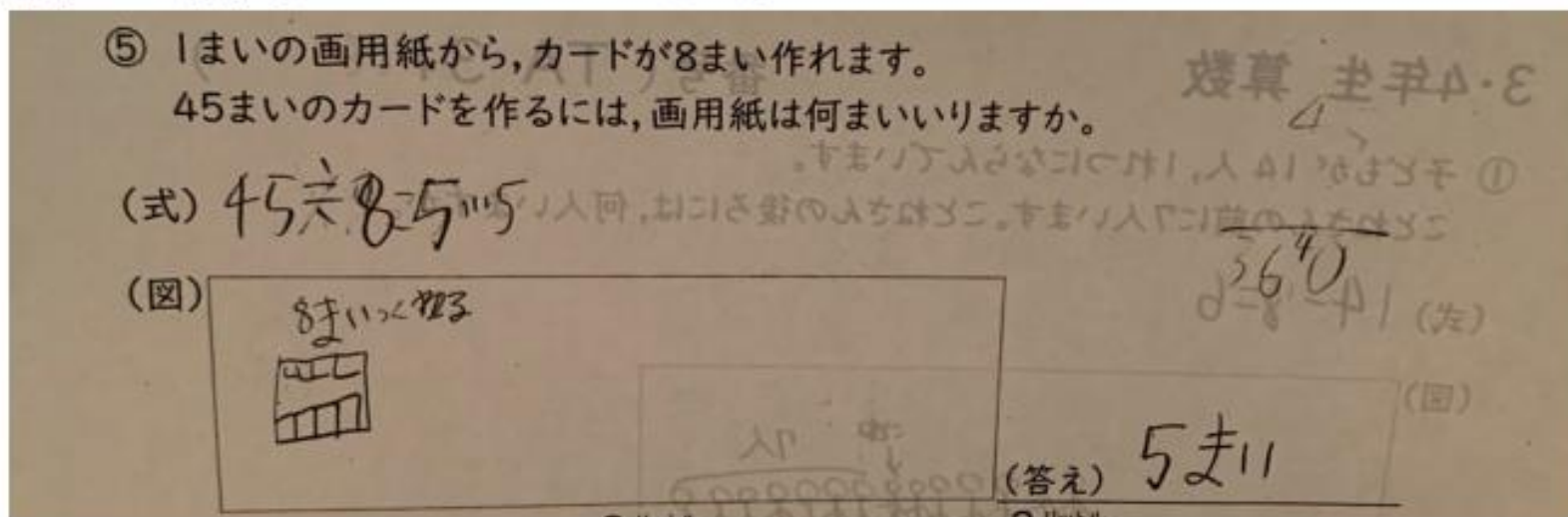


② あまりを扱うのに、書かれていないことを自分で補うことができない



あまりが出るということは1枚余計に必要、という「行間を埋める」推論ができず、与えられた数字の中でしか考えられない

3年生の22.88%
4年生の21.28%
5年生の14.01%に見られた